PREGUNTAS EN EL PAI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TIPO DE PREGUNTA | UBICACIÓN | CARACTERISTICAS. | CUANDO SE RESPONDE. |
| DE UNIDAD | PLANIFICADOR EN LA TRIADA | ABIERTA, PERTINENTEN, INTERESANTE, PROVOCADORA , SIGNIFICATIVA Y DESAFIANTE.  Integra los conceptos importantes de los contenidos y el contexto de las áreas de interacción. Debe redactarse en lenguaje sencillo. No puede estar en internet, Inicia con cómo, que significa’ | Puede contestarse al principio para explorar conocimientos previos. Y  Debe contestarse al final de la unidad.  SE DEBE REGISTRAR EVIDENCIA |
| ESENCIALES | PLANIFICADOR II PARTE.  EN ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE | ABIERTA, PERTINENTEN, INTERESANTE, PROVOCADORA, SIGNIFICATIVA Y DESAFIANTE.  Deben permitir a los estudiantes expresar y organizar sus ideas, son polémicas. Deben facilitar la introducción de los contenidos temáticos.  Una por semana. | Puede responderse en debate, escrita para explorar conocimientos previos, oralmente, etc.  SE DEBE REGISTRAR EVIDENCIA. |
| GENERADORAS | SE TIENEN ENCUENTA AL DESARROLLAR LA TRIADA. | SON ESPECÍFICAS DE CADA ÁREA DE INTERACCIÓN. | SE CONTESTAN AL FINAL DE LA UNIDAD Y DEBE QUEDAR EVIDENCIA. SE PEGAN EN LAS CARTELERAS CORRESPONDIENTES. |
| APRENDER A APRENDER | Cómo aprendo mejor?  Cómo sé?  Cómo comunico lo que he aprendido? | Se pueden contestar por grupos en 1/8 de cartulina y se entregan a coordinación para ser colocados en la cartelera correspondiente. |
| COMUNIDAD Y SERVICIO | Cómo nos relacionamos unos con otros?  Cómo puedo contribuir a mi comunidad?  Cómo puedo ayudar a los demás | Se pueden contestar por grupos en 1/8 de cartulina y se entregan a coordinación para ser colocados en la cartelera correspondiente. |
| SALUD Y EDUCACIÓN SOCIAL. | Cómo pienso y actúo?  Cómo estoy cambiando?  Cómo puedo cuidar de mí mismo y de los demás? | Se pueden contestar por grupos en 1/8 de cartulina y se entregan a coordinación para ser colocados en la cartelera correspondiente. |
| ENTORNOS | Cuáles son nuestros entornos?  Qué recursos tenemos o necesitamos?  Cuáles son mis responsabilidades? | Se pueden contestar por grupos en 1/8 de cartulina y se entregan a coordinación para ser colocados en la cartelera correspondiente. |
| INGENIO HUMANO | Por qué y cómo creamos?  Cuáles son las consecuencias? | Se pueden contestar por grupos en 1/8 de cartulina y se entregan a coordinación para ser colocados en la cartelera correspondiente. |