

Enfoques del aprendizaje

Pensamiento

Habilidades de pensamiento crítico

- Identificar problemas y desarrollar objetivos generales y específicos
- Hacer deducciones y extraer conclusiones
- Identificar lagunas en los conocimientos y formular preguntas clave
- Considerar ideas desde otros puntos de vista y perspectivas
- Elaborar argumentos en contra
- Desglosar grandes conceptos y proyectos en las partes que los componen y combinar las partes de una manera lógica y apropiada
- Formular preguntas y objetivos provocadores y pertinentes
- Planificar para alcanzar los objetivos, además de identificar las metas y definir los pasos
- Considerar las consecuencias de los hechos
- Identificar obstáculos y desafíos
- Emitir juicios lógicos y razonables, y crear argumentos para apoyarlos
- Diseñar mejoras para las máquinas, medios y tecnologías existentes
- Identificar y definir problemas auténticos y preguntas importantes para una investigación
- Utilizar múltiples procesos y distintas perspectivas para explorar soluciones alternativas
- Identificar tendencias y prever posibilidades
- Solucionar los problemas que presentan los sistemas y las aplicaciones

Habilidades de pensamiento creativo

- Generar ideas imposibles
- Utilizar la técnica de lluvia de ideas y mapas para crear ideas y preguntas
- Considerar todas las alternativas
- Considerar lo que parece imposible
- Crear soluciones novedosas para un problema
- Evaluar las soluciones a los problemas
- Establecer conexiones entre cosas fortuitas
- Considerar los puntos opuestos para renovar la perspectiva
- Aplicar la conjetura como estrategia
- Generar preguntas del tipo “¿qué pasaría si...?”
- Transferir y aplicar los conocimientos existentes para generar nuevas ideas, productos o procesos
- Utilizar viejas ideas de forma novedosa y combinar partes de forma novedosa
- Emitir juicios intuitivos
- Crear obras e ideas originales y visualizar alternativas
- Practicar la imitación de trabajos centrándose en el proceso creativo
- Practicar el pensamiento flexible: argumentar los dos lados de una idea o cuestión
- Practicar el pensamiento metafórico: generar preguntas y desafiar las convenciones
- Desafiar las suposiciones propias y las de los demás
- Ver las posibilidades, los problemas y los desafíos de forma positiva

Habilidades de transferencia

- Utilizar sus conocimientos, comprensión y habilidades en todas las asignaturas para crear productos o soluciones
- Establecer conexiones entre el aprendizaje adquirido en las diferentes áreas disciplinarias
- Aplicar habilidades y conocimientos en situaciones desconocidas
- Indagar en diferentes contextos para obtener una perspectiva distinta
- Crear proyectos y productos utilizando conocimientos y habilidades adquiridos en las diferentes áreas disciplinarias
- Utilizar habilidades de aprendizaje conocidas con contenidos desconocidos
- Transferir el conocimiento actual al aprendizaje de nuevas tecnologías
- Demostrar una responsabilidad personal para el aprendizaje durante toda la vida
- Cambiar el contexto del proyecto para adquirir perspectivas diferentes
- Tomar decisiones

- Jugar con las ideas y experimentar
- Reconocer cuando tiene valor una idea original y persistir en ella



Enfoques del aprendizaje

Autogestión

Habilidades de organización

- Atenerse a los horarios de clase y las fechas límites de los proyectos
- Establecer objetivos de gestión adecuados y planificar las aptitudes para alcanzarlos
- Estructurar la información de manera adecuada en los trabajos escritos, orales y visuales
- Llegar a clase con el equipo adecuado
- Utilizar un sistema organizado y lógico de carpetas o cuadernos de información
- Encontrar y seleccionar información a través de diferentes medios
- Utilizar organizadores de información distintos para cada fin
- Planificar estrategias que le guíen en su indagación del Proyecto Personal
- Planificar y gestionar actividades para desarrollar una solución o realizar un proyecto
- Seleccionar y utilizar las aplicaciones de forma eficaz y productiva
- Tomar decisiones fundadas para lograr un equilibrio en la alimentación, el descanso, la relajación y el ejercicio

Habilidades afectivas

- Demostrar persistencia y perseverancia
- Practicar la concentración para vencer las distracciones
- Tomar decisiones fundadas acerca de las conductas y el modo de proceder
- Solicitar críticas y comentarios o sugerencias de los demás y tomar decisiones fundadas con respecto a incluirlas o no en el trabajo propio
- Tomar conciencia de la conexión cuerpo-mente
- Practicar el pensamiento positivo
- Hacer frente a la decepción y a situaciones donde no se cumplieron sus expectativas
- Practicar cómo afrontar el cambio
- Usar estrategias para prevenir y eliminar el acoso escolar
- Emplear estrategias para reducir el estrés y la ansiedad

Habilidades de reflexión

- Considerar las implicaciones éticas, culturales y ambientales de las cuestiones
- Considerar las relaciones personales con las personas, las ideas y los conceptos
- Mejorar la comprensión de los puntos fuertes y débiles del aprendizaje personal
- Ser consciente de las áreas donde se perciben limitaciones
- Tomar conciencia del proceso de aprendizaje eficaz
- Analizar el proceso de pensamiento de uno mismo y el de los demás para pensar sobre cómo piensa y aprende la persona
- Detenerse a reflexionar en distintas etapas del proceso de aprendizaje
- Poner en práctica y medir la efectividad de las diferentes estrategias de aprendizaje
- Demostrar disposición para cambiar estrategias de aprendizaje ineficaces
- Buscar la crítica constructiva
- Llevar un diario o carpeta de reflexiones sobre las experiencias de aprendizaje personales, que se centra tanto en el proceso como en el contenido
- Crear un registro de cambios y mejoras del aprendizaje personal



Enfoques del aprendizaje

Investigación

Habilidades de gestión de la información

- Acceder a la información para estar informado e informar a otros
- Encontrar información en diferentes medios
- Leer con actitud crítica y para comprender
- Leer una variedad de fuentes para obtener información y por placer
- Recopilar estudios de distintas fuentes en formato impreso y digital
- Obtener y verificar datos
- Establecer conexiones entre distintas fuentes
- Utilizar medios diferentes para obtener distintas perspectivas
- Utilizar la tecnología multimedia adecuada para crear presentaciones y representaciones eficaces
- Ser preciso en las citas y elaborar una bibliografía conforme a convenciones reconocidas
- Comprender e implementar los derechos de propiedad intelectual y el valor de la probidad académica
- Identificar fuentes primarias y secundarias
- Demostrar estar al tanto de los efectos de los diferentes modos de representación y presentación de la información
- Obtener y analizar datos para identificar soluciones o tomar decisiones fundadas
- Procesar datos y elaborar informes de resultados

Habilidades de alfabetización mediática

- Evaluar y seleccionar las fuentes de información y herramientas digitales en función de su adecuación a las tareas concretas
- Localizar, organizar, analizar, evaluar, sintetizar y utilizar de forma eficiente la información procedente de diversas fuentes y medios
- Utilizar e interpretar una serie de términos específicos del contenido
- Subrayar las formas en que interactúan las imágenes y el lenguaje para transmitir ideas, valores y creencias
- Identificar diferentes puntos de vista
- Demostrar conciencia de las diferentes interpretaciones que los medios hacen de los hechos y las ideas, incluidas las redes sociales
- Analizar de forma crítica diversas formas de texto en busca de sentidos ocultos
- Utilizar una variedad de tecnologías y plataformas de medios para obtener información, incluidas las redes sociales y en línea
- Utilizar medios diferentes para obtener perspectivas
- Comunicar ideas con eficacia a múltiples destinatarios utilizando una variedad de medios y formatos
- Establecer conexiones de manera activa entre los diferentes medios utilizados en las presentaciones
- Defender y poner en práctica el uso responsable, legal y seguro de las tecnologías de la información



Enfoques del aprendizaje

Sociales

Habilidades de colaboración

- Respetar y aceptar las diferencias socioculturales
- Considerar, respetar y analizar las distintas opiniones, puntos de vista, ideas y preferencias
- Ser empático
- Respetar las opiniones diferentes y los puntos de vista de los demás
- Delegar y asumir responsabilidades cuando sea apropiado
- Ayudar a los demás: facilitar el éxito de los demás
- Responsabilizarse de las propias acciones
- Resolver conflictos y trabajar de forma colaborativa con los roles adecuados en un equipo
- Comprender cuándo y cómo lograr consensos
- Tomar decisiones basadas en la equidad y la igualdad
- Negociar metas y limitaciones con los compañeros y los profesores
- Ayudar a los demás cuando sea apropiado y fomentar las contribuciones de los demás
- Impulsar los cambios mediante la comprensión de los demás y, especialmente, de la dinámica de grupo



Comunicación

Habilidades de comunicación

- Utilizar técnicas de escucha activa para entender a los demás
- Ofrecer y recibir comentarios pertinentes
- Interpretar el significado por medio de la comprensión cultural
- Utilizar una variedad de técnicas de expresión oral con el fin de hacer más claro el significado para los diferentes destinatarios y propósitos
- Utilizar formas de redacción adecuadas para distintos destinatarios y propósitos
- Utilizar una variedad de medios para hacer presentaciones a los destinatarios
- Interpretar las técnicas de comunicación no verbal y utilizarlas con un fin determinado
- Negociar ideas y conocimientos con compañeros y profesores
- Interactuar, colaborar y publicar medios con compañeros, expertos y otras personas empleando una variedad de medios y entornos digitales
- Desarrollar una comprensión cultural y una conciencia global interaccionando con alumnos de otras culturas
- Escribir con diferentes propósitos
- Tomar notas de manera eficaz, en clase y durante el estudio
- Resumir y transformar la información
- Utilizar planificadores estructurales de redacción para las distintas tareas académicas
- Organizar la información de manera lógica
- Estructurar la información correctamente en resúmenes, ensayos, informes y presentaciones