



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL PLAN DE ÁREA

Código: IDC-A
Versión: 4
Fecha: 01/07/2016
Página: 1/7

Nombre del Área	Año Escolar	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
En este espacio se registra el nombre del Área y/o Asignatura conforme a lo estipulado en el Manual de convivencia	2016-2017	17/08/2016	30/06/2017

I. Presentación

La presentación debe ir orientada a explicar la importancia del aprendizaje del Área y/o Asignatura teniendo en consideración el(los) aportes de la misma para la formación integral del estudiante.

Para las Áreas y/o Asignaturas que conformarán el Programa del Diploma se debe presentar el Área y/o Asignatura en los Grados 10° y 11°, teniendo en cuenta las siguientes consideraciones:

- ¿Qué se pretende al formar en los estudiantes de los grados 10° y 11°?
- ¿Qué habilidades pretendemos formar en los futuros universitarios y ciudadanos del mundo?
- ¿Atendemos a la filosofía del Colegio Cañaverales, que es la que revisamos, basado en la filosofía del IB?

I.1 Identificación del área

Se registra el nombre del Área y/o Asignatura conforme a lo estipulado en el Manual de convivencia

I.2 Integrantes, responsabilidad académica e intensidad horaria del área

Se diligencia la siguiente tabla:

Docente integrante del área	Nivel	Grado	I.H.S.	I.H.A
	Preescolar	Nursery		
	Preescolar	Pre Kinder		
	Preescolar	Kínder		
	Preescolar	Transición		
	Básica Primaria	1°		
	Básica Primaria	2°		
	Básica Primaria	3°		
	Básica Primaria	4°		
	Básica Primaria	5°		
	Básica Secundaria	6°		
	Básica Secundaria	7°		
	Básica Secundaria	8°		
	Básica Secundaria	9°		



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL PLAN DE ÁREA

Código: IDC-A
Versión: 4
Fecha: 01/07/2016
Página: 2/7

Docente integrante del área	Nivel	Grado	I.H.S.	I.H.A
Programa del Diploma				
	Media Académica	10°		
	Media Académica	11°		

- **Docente:** se ingresa el nombre completo del docente responsable del Área, de acuerdo a los niveles de escolaridad y grado, desde el grado Nursery hasta grado undécimo, si es el caso.
- **Grado:** se ingresa en orden ascendente los grados escolares establecidos en el Colegio, teniendo en cuenta que: se escribe con letra los grados correspondientes la sección de Preescolar (Nursery, Pre Kinder, Kinder, Transición); los grados a partir de primero hasta grado undécimo, se escriben de forma numérica y arábica (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°).
- **I.H.S.:** Intensidad Horaria Semanal, hace referencia al número de horas establecidas para el Área en el respectivo grado escolar.
- **I.H.A.:** Intensidad Horaria Anual, corresponde al número de horas establecidas para el Área a lo largo del Año Escolar para cada grado escolar, a continuación se presenta la forma de cálculo: $I.H.A = I.H.S * 40$ semanas.
- **I.H.BA:** Intensidad Horaria Bianual: corresponde al número de horas establecidas de manera bianual para el Área en los grados escolares de 10° y 11° (Programa del Diploma), se calcula teniendo en cuenta la I.H.S multiplicada por los minutos (horario reloj) que le corresponden por 80 semanas de los dos años escolares (40 semanas cada año) $I.H.BA = [I.H.S * minutos] * 80$ semana

2. Justificación

Contextualizada (Marco Legal) Misión, Visión y Filosofía del Colegio Internacional Los Cañaverales

Para la elaboración de la Justificación del Área, se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

- Las necesidades del país y la región en el marco de un contexto, globalizando oportunidades potenciales o existentes de competencias para el ingreso a la Educación Superior.
- El estado actual de la formación en el Área del conocimiento, en el ámbito regional, nacional e internacional
- La coherencia con la Misión, Visión, Filosofía con el PEI del colegio.

El Área debe garantizar una formación integral que le permita al estudiante desempeñarse en diferentes escenarios con un excelente nivel de competencias.

3. Objetivo general del área

Es la razón de ser del Área. Son los Objetivos Generales del Área, conforme a lo establecido en las guías del programa del diploma

4. Enfoque metodológico

Se establece el conjunto de métodos que adopta el docente en coherencia al PEI, con el objetivo de transmitir de una manera adecuada y práctica los conocimientos hacia el estudiante, a fin de que se logre un aprendizaje óptimo por parte de éste.

Ejemplos:

- Interpretación textual: Se realiza a través de la lectura del Plan Lector, artículos de periódicos, revistas, textos guía, etc.



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL PLAN DE ÁREA

Código: IDC-A
Versión: 4
Fecha: 01/07/2016
Página: 3/7

- La descripción: La elaboran partiendo de la observación de un lugar, un hecho histórico, un suceso cotidiano. A través de una película, una narración, una vivencia personal.
- Trabajo por Proyectos, Ciclo de Indagación
- En el caso de las áreas para el PD: establecer el enfoque metodológico del área, conforme a las guías del programa.
- Ciclo de indagación, metodología por proyectos, enseñanza para la comprensión, estrategias globalizadoras enseñanza / aprendizaje

5. Sistema de evaluación

Conforme a lo establecido en el Manual de Convivencia. Escala valorativa según la normatividad legal vigente, para el Año Escolar.

Desempeño	Puntaje

6. Metas de aprendizaje por grado

La meta de aprendizaje indica lo que al finalizar el grado escolar el estudiante debe ser capaz de hacer en cuanto a habilidades propias del área. Esto va relacionado con los conocimientos y conceptos de la disciplina.

Grado	Meta de aprendizaje
Nursery	
Pre kínder	
Kínder	
Transición	
1°	
2°	
3°	
4°	
5°	
6°	
7°	
8°	
9°	
10°	



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL PLAN DE ÁREA

Código: IDC-A
 Versión: 4
 Fecha: 01/07/2016
 Página: 4/7

Grado	Meta de aprendizaje
11°	

7. Grado, periodo, objetivo específico del área, desempeños, habilidades, conceptos, temas, contenidos

Grado	Periodo		
se ingresa en orden ascendente los grados escolares establecidos en el Colegio, teniendo en cuenta que: se escribe con letra los grados correspondientes la sección de Preescolar (Nursery, Pre Kinder, Kinder, Transición); los grados a partir de primero hasta grado undécimo, se escriben de forma numérica y arábica (1°, 2°, 3°, 4°, 5°, 6°, 7°, 8°, 9°, 10°, 11°).	Se ingresa en números arábigos, el correspondiente al periodo académico establecido en el Colegio.		
Objetivos	Desempeños		
Se asignan para cada grado por año escolar los objetivos: este cuadro de objetivos, desempeños, conceptos, habilidades, temas y contenidos se debe repetir para cada periodo. Se deben hacer por cada grado los tres periodos antes de pasar al siguiente grado escolar. - -	Se ingresan manualmente por numeración consecutiva los desempeños para cada grado escolar que se obtienen de las guías del MEN/ Guías IB 1. 2. 3.		
Conceptos	Habilidades	Temas	Contenidos
Que queremos que nuestros estudiantes comprendan? Son ideas importantes que tienen pertinencia dentro de cada área disciplinaria, pero que también las trascienden, posibilitan comprensiones profundas.	Que queremos que nuestros estudiantes sean capaces de hacer?. Son las capacidades (relacionadas con una disciplina) que los estudiantes deben demostrar.	Hilo conductor estándar trabajado.	Tópico generativo estándar desglosado + estrategia pedagógica pertinente. Que queremos que nuestros estudiantes aprendan/sepan? Contenido significativo y pertinente que queremos que los estudiantes exploren y conozcan, teniendo en cuenta sus experiencias y su comprensión previas.



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL PLAN DE ÁREA

Código: IDC-A
Versión: 4
Fecha: 01/07/2016
Página: 5/7

8. Proyecto institucional o de ley

La estructuración del o los proyectos que se desarrollarán en el área deberá contener lo siguiente, en caso de no tenerlo se debe escribir NO APLICA o N/A.

a) Identificación:

En este ítem se establece:

- Nombre de la institución
- Nombre completo del proyecto
- Responsable(s) del proyecto

b) Introducción: En la introducción, se debe presentar en forma clara y resumida, los aspectos fundamentales que aborda el proyecto.

c) Justificación: En este apartado se aducen razones válidas para evidenciar la necesidad de llevar a cabo el proyecto, teniendo en cuenta el aporte del mismo sobre la formación integral del estudiante.

d) Objetivo General del Proyecto: El objetivo general del proyecto debe indicar el principal resultado que se desea alcanzar una vez finalizado el mismo.

e) Objetivos Específicos: Se establecen los resultados que contribuyen a lograr el objetivo general del proyecto.

f) Población Objetivo: Se señala la población con la cual se va a desarrollar el proyecto.

- Un grado escolar
- Una sección
- Padres de familia
- Docentes

g) Recursos: En este ítem se presenta los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, entre lo cual se puede presentar:

- Tiempo de los estudiantes
- Papelería
- Conferencistas
- Salidas pedagógicas
- Espacio requerido
- Dinero



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL PLAN DE ÁREA

Código: IDC-A
Versión: 4
Fecha: 01/07/2016
Página: 6/7

- h) Metodología:** Se describe de manera detallada, las técnicas a emplear para el desarrollo del proyecto, las cuales deben ir ligadas al objetivo, alcance, población objetivo y los resultados esperados. Entre las metodologías que se pueden desarrollar en la implantación de los proyectos se presenta:
- Talleres
 - Actividades lúdicas
 - Dinámicas experiencia les individuales y de grupo
 - Mesas redondas
 - Debates
 - Cine foro,
 - Dinámicas de reflexión y de participación
 - Acciones articuladas de tipo teórico y práctico a nivel individual y grupal, como visitas a universidades, aplicación de pruebas psicotécnicas, pasantías, foros con profesionales, asistencia a encuentro de universidades.
- i) Planeación del Proyecto:** Se establecen las tareas requeridas para alcanzar los resultados esperados después de la ejecución del proyecto. Es importante desglosar una lista detallada, puesto que son el punto de partida para el establecimiento de una planeación del proyecto (FPS-77), en el cual se estima el tiempo, recursos y responsables de cada una de las actividades.
- j) Indicadores Generales de Control:** Se deben establecer las formas para medir la efectividad del proyecto respecto a los objetivos planteados.

9. Revisión y aprobación del plan de área

Fecha de Revisión	Revisado Por	Fecha de Aprobación	Firma de aprobación por parte del Comité de Diseño Curricular			
	Jefe del Área		Director de Preescolar	Director de Primaria	Director de Bachillerato	Director General

10. Cuadro de control de cambios

Este espacio es diligenciado por el Jefe de cada Área siendo enviados al Coordinador de Calidad vía correo electrónico; los cuales son revisados al finalizar del año escolar para la estructuración del nuevo Plan de Área (FDC-I6) del siguiente año escolar.



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
INSTRUCTIVO PARA EL DILIGENCIAMIENTO DEL PLAN DE ÁREA

Código: IDC-A
Versión: 4
Fecha: 01/07/2016
Página: 7/7

Área:		Fecha de cambio:	
Descripción del Cambio:			
Revisado Por (Cargo y Firma)		Aprobado Por (Cargo y Firma)	

Consideraciones Generales: el documento plan de área debe ser elaborado en forma horizontal, en letra Gill Sans Mt II, espacio sencillo, se recomienda no modificar encabezado, títulos, ni márgenes (favor no use letra inclinada)