



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
DIAGNÓSTICO ACADÉMICO FINAL POR ÁREA Y GRADO

Código: FDC-17
Versión: 5
Fecha: 31/05/2017

Objetivos:

1. Determinar el cumplimiento del plan de área establecido para cada grado escolar (Nursery-11°)
2. Identificar los factores que pudieron favorecer o interferir en el desarrollo del área.
3. Efectuar recomendaciones a nivel de grupo y área.

Fecha	Año Escolar	Área
Jefe del Área	Grado	Docente

Por favor, de respuestas a las siguientes preguntas:

1. Describa las fortalezas y debilidades de este grado escolar en su área, teniendo en cuenta el desarrollo de habilidades propias del área:

Fortalezas	Aspectos por Mejorar

2. Indique los contenidos y/o conceptos del plan de área que deben ser abordados o reforzados al inicio del primer periodo del año escolar siguiente, explicando claramente sus razones.

3. ¿Qué factores favorecieron el óptimo desarrollo del plan de área?

4. ¿Qué factores dificultaron el óptimo desarrollo del plan de área?

5. ¿Qué estrategias pedagógicas recomendaría para el desarrollo del plan de área en este grado?

Tenga en cuenta la siguiente aclaración:

Estrategia Pedagógica: actividad o acción encaminada, deliberadamente, al alcance de un objetivo o propósito específico, que se ha propuesto de manera precisa y anticipada. Debe ser coherente con el objetivo y estar orientada, de manera más amplia, al desarrollo de habilidades y competencias para la vida. **Por ejemplo: a)** Si el propósito es desarrollar la capacidad de interactuar con los otros, las estrategias se conectarán con mesas redondas, trabajos en grupo, debates, entrevistas.... **b)** Si el objetivo es desarrollar la capacidad de análisis, las estrategias estarán conectadas con la lectura y discusión de noticias, poemas, problemas; las guías para el análisis literario, el procedimiento matemático; los cuadros sinópticos y conceptuales....



PROCESO PEDAGÓGICO – DISEÑO CURRICULAR
DIAGNÓSTICO ACADÉMICO FINAL POR ÁREA Y GRADO

Código: FDC-17
Versión: 5
Fecha: 31/05/2017

--

6. Relacione los estudiantes para quienes recomienda atención diferencial por sus fortalezas o por sus necesidades particulares. Explique puntualmente el motivo.

Estudiante	Descripción

Docente que entrega	Revisión por	Docente que recibe
Nombre: Firma : Fecha:	(Nombre y Firma Director de Sección correspondiente)	Nombre: Firma : Fecha: